

**26 avril 2018**

**Journée Réconciliation en actions : enjeux et possibles**

**8 h 30 à 9 h**

**Accueil et inscriptions**

**9 h à 10 h**

**Conférences d'ouverture**

- Thierry Rodon, Directeur du CIÉRA-UL et Uapukun Rock, AÉA-UL
- Sophie d'Amours, Rectrice UL, Les processus de réconciliation à l'Université Laval (*à confirmer*)
- Comité de réflexion sur la réconciliation UL

**10 h à 10 h 15**

Pause

**10 h 15 à 12 h 15**

**L'éducation : pour une compréhension, une conscientisation et une décolonisation**

1. **Şükran Tipi, Professionnelle de recherche, Centre des Premières Nations Nikanite, UQAC** : Initiatives de sécurisation culturelle destinées aux étudiants autochtones
2. **Julien Vadeboncoeur, Professeur, Institution Kiuna** : Kiuna : Éducation et autonomie
3. **Jill Goldberg et Josiane Asselin, Direction des services aux Autochtones et du développement nordique, Secteur des services aux Anglophones, aux Autochtones et à la diversité culturelle, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur** : Réflexion sur le rôle de l'éducation dans la décolonisation et dans la réconciliation
4. **Manon Barbeau, Présidente-fondatrice, Wapikoni mobile** : Le modèle d'intervention du Wapikoni mobile : la réconciliation par les arts médiatiques
5. **Marise Lachapelle, PhD, Anthropologie, UL** : L'inclusion scolaire pour favoriser la décolonisation en éducation postsecondaire : Exploration du concept d'autodétermination

**12 h 15 à 13 h 15**

Dîner

**13 h 15 à 14 h 45**

**Éducation et réconciliation par les arts**

1. **Jean-François Côté, Professeur, Sociologie, UQAM, Claudine Cyr, Astrid Tirel, PhD, Sociologie, UQAM** : Pratiques artistiques autochtones au Québec : enjeux et défis de leur reconnaissance
2. **Anne-Marie Reynaud, Chercheure postdoctorale, Centre de recherche en éthique (CRÉ), UdeM** : Les médias audiovisuels, l'éducation et la réconciliation au

**13 h 15 à 14 h 45**

**Initiatives de réconciliation en éducation**

1. **Anne Ardouin, Chercheure associée, Chaire en paysage et environnement, UdeM; Noella Chachai, Agente de développement culturel, Secteur Langue, Culture et Éducation, Conseil des Atikamekw d'Opitciwan; Gérald Domon, Professeur-chercheur et responsable scientifique, Chaire en paysage et environnement, UdeM; Jacinthe Petiquay, Directrice générale Conseil des Atikamekw d'Opitciwan** : E itaskweak

Canada

3. **Marcel Petiquay et Louisa Biroté, Atikamekw Nehirowisiw de Wemotaci; Alexandra Beaulieu et Sarah Clément, Pléiades Associées** : Le Projet Wampum : points de vue de survivants des pensionnats sur une initiative de commémoration et de réconciliation
4. **Guitté Hartog, Professeure associée, Travail social, UQAR et Maison Communautaire Missinak** : « Selfies de la dignité » Témoignages poétiques de fierté de femmes autochtones du Québec et du Mexique

– révéler la mémoire – redécouvrir le territoire d’Opitciwan : balises d’un projet de réconciliation et d’éducation

2. **Sylvain Marcotte, Professeur, Anthropologie, Cégep de Sainte-Foy et Charles Beaudoin-Jobin, Professeur, Sociologie, Cégep Ste-Foy** : KATAK E UAPATAKANIT, « Voir plus loin... », Dans nos relations avec les Premiers peuples du Nitassinan
3. **Léa Lefèvre-Radelli, Doctorante, Sciences des religions, UQAM/Sciences de l’éducation, Université de Nantes** : L’éducation anti-raciste et la remise en question du « privilège blanc » : perspectives pour l’éducation au Québec
4. **Joseph Friis, Maîtrise, Science de l’activité physique, UOttawa** : Réconciliation « autocritique » : Séjours de sensibilisation à la culture anicinape et à la pédagogie de la terre – Kitcisakik

14 h 45 à 15 h

Pause

15 h à 17 h

**Kiuna : La réconciliation des Premières Nations avec l’éducation postsecondaire**

1. **Danny Legault, Chargé de cours, Didactique de l’histoire, UQAM, Médéric Sioui, Professeur, Institution Kiuna** : UQAM-Kiuna : Un jumelage de la réconciliation
2. **Charles-Albert Ramsay et Fabienne Elliott, Professeurs, Institution Kiuna** : L’enseignement de la vie économique par deux allochtones en contexte autochtone : récit de pratique d’une nécessaire adaptation
3. **Annick Ottawa, Gabrielle Vachon-Laurent et Marie Kristine Petiquay, Finissantes, Institution Kiuna** : Regards de finissants de Kiuna sur la réconciliation
4. **Les étudiants en DEC Sciences Humaines - Profil Premières Nations, Institution Kiuna** : La réconciliation : pour qui et pourquoi ?

15 h à 16 h 30

**Regard sur les articulations spatiales de la réconciliation**

1. **Caroline Desbiens, Professeure, Géographie, UL** : Notre ville, chez nous : géosymboles autochtones et processus de réconciliation à La Tuque
2. **Maya Cousineau Mollen, Conseillère en développement communautaire, Premières Nations et Inuit, Evoq Architecture et Alain Fournier, Fondateur, Evoq Architecture** : L’architecture, alliée d’une vision de réappropriation : Par l’environnement bâti, assurer un premier pas de réconciliation dans un milieu sain et adapté culturellement
3. **Chloé Le Mouël, Doctorante, Anthropologie, UL/Architecture, Unistra** : La maison de la famille au Nunavik, pratiques spatiales au sein d’un équipement communautaire émergent
4. **Patrice Bellefleur, Maîtrise, Sciences forestières, UL** : E nutshemiu itenitakuat : un concept clé à l’aménagement intégré des forêts du Nitassinan de la communauté innue de Pessamit

17h : Réunion des Cahiers du CIÉRA

19 h : Soirée artistique autochtone (19 h à 23h)

27 avril 2018

**Journée *Questionnements et perspectives critiques sur la réconciliation  
& recherches en cours***

8 h 30 à 9 h

Accueil et inscriptions

9 h à 9 h 45

Conférence d'ouverture

Juge Murray Sinclair, Président de la Commission de Vérité et Réconciliation

9 h 45 à 10 h

Pause

10 h à 12 h

Les enjeux juridiques et politiques liés aux processus de réconciliation

1. **Caroline Hervé, Professeure, Anthropologie, UL** : La réconciliation, une nouvelle préoccupation politique
2. **Marie-Pierre Bousquet, Directrice du programme d'études autochtones, Professeure, Anthropologie, UdeM** : Y a-t-il des « settlers » au Québec ?
3. **Henri-Paul Sioui Trudel, Doctorant, Sociologie, UL** : Un spectacle de boucanes pour les capteurs de rêves
4. **Stéphanie Boulais, Doctorante, Anthropologie, UL/UVic et Paul Watez, Doctorant, Anthropologie, UdeM/UL** : Quelles (ir)réconciliabilités ? Analyse des discours, des pratiques et des positions autochtones dans le cadre du 375e de la fondation de Montréal
5. **Jean Morisset, Atelier de Géopoétique, UQAM** : L'imaginaire de la réconciliation comme instrument identitaire du Canada

12 h à 13 h

Dîner

13 h à 13 h 45

Conférence d'ouverture

**Michèle Audette, Commissaire de l'Enquête Nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées** : L'Enquête Nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées : découvrir la vérité, honorer la vérité et donner vie à la vérité

13 h 45 à 14 h

Pause

14 h à 15 h 30

**Table ronde : Les traités modernes entre les Premières Nations et l'état canadien. Vers une plus grande autodétermination ou subjugation?**

Présidente : Sylvie Poirier, Professeure, Directrice, Anthropologie, UL

1. **Pierrot Ross-Tremblay, Professeur, Sociologie, Université Laurentienne** : Apu

14 h à 15 h 30

**La question de la réconciliation dans la guérison, le bien-être, la santé et l'alimentation**

1. **Audrey Rousseau, Chercheuse postdoctorale, Centre de recherches féministes, UYork** : Raconter pour éduquer les cœurs et honorer les femmes et les filles disparues : genèse d'une

ataieian: inaliénabilité de la terre, opposition aux traités modernes et souveraineté ancestrale chez les Premiers peuples. Le cas des Innus

2. **Michael Asch, Professeur, Anthropologie, UVic** : Modern Treaties and the Honour of the Crown
3. **Constant Awashish, Grand chef de la Nation atikamekw nehirowisiw**
4. **Jean-Olivier Roy, Chercheur postdoctoral, École des affaires publiques et communautaires, Université Concordia** : Identité et citoyenneté : le fédéralisme de traités à l'ère (post)coloniale

recherche participative fondée sur des principes d'empathie, de respect et de réciprocité

2. **Lisa Ellington, Doctorante, Travail social, UL** : Les perspectives de guérison autochtones au sein de la profession du travail social : vers une réconciliation ?
3. **Débora Ngué, Doctorante, Sociologie, UdeM** : La sécurité alimentaire des peuples autochtones pour une réelle réconciliation
4. **Émilie Parent, Assistante de recherche et doctorante, Centre d'innovation sociale en agriculture** : *Food is power* : souveraineté alimentaire et réconciliation avec les communautés autochtones du Québec

15 h 30 à 15 h 45

Pause

15 h 45 à 17 h 45

Recherches en cours 1

1. **Flavie Robert-Careau, Maîtrise, Anthropologie, UL** : Réflexion sur le Programme d'accueil et d'intégration des autochtones au Cégep Régional de Lanaudière à Joliette
2. **Jean-Philippe Desmarais, Maîtrise, Sociologie, UQAM** : Pour une approche généalogique de l'idéologie de la réconciliation. Herméneutique des déformations biographiques de Bartolomé de Las Casas dans la littérature et le cinéma
3. **Dominique Gagnon, Maîtrise, Psychoéducation, UdeM** : Exploration des manifestations d'altérisation entre les différents acteurs du système de soins du Nunavik
4. **John-Samuel MacKay, Doctorant, Anthropologie, UL** : Idiomes culturels de détresse et de résilience au Nunavik et au Nunavut
5. **Jean-Félix Poulin, Maîtrise, Anthropologie, UL** : Les nakamals urbains de Nouméa : des lieux de réconciliations ?

15 h 45 à 17 h 45

Recherches en cours 2

1. **Mathieu Gagnon, Maîtrise, Sciences forestières, UL** : Défis de l'emploi autochtone dans le secteur forestier
2. **Noémie Gonzalez Bautista, Doctorante, Anthropologie, UL** : Analyse des rapports sociaux dans un contexte multi-acteurs de feu de forêt. Étude de cas en territoire atikamekw, Wemotaci, Québec
3. **Lucas Aguenier, Maîtrise, Anthropologie, UL** : Entre divisions communautaires, précarité et gouvernance locale : les nouvelles alternatives de la résistance dans la région des Hautes-Terres du Chiapas au Mexique
4. **Fatoumata Kaba, Doctorante, Droit, UL** : Le régime minier du Québec : un obstacle à la réconciliation entre le gouvernement québécois et les peuples autochtones ?
5. **Sophie Gagné, Maîtrise, Droit, UL** : Actes de transfert forcé d'enfants autochtones au Canada : Quelle qualification en droit international pénal ?

17 h 45 à 19 h : Mot de clôture

Thierry Rodon, directeur du CIÉRA-UL